

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Tuesday 10 June 2025

Morning (Time: 1 hour)

Paper
reference

1SP0/3H

Spanish

PAPER 3: Reading and understanding in Spanish

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Spanish.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P79347A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Work

1 Read what Mariana says about her jobs.

Me llamo Mariana. En mi primer trabajo pasé seis meses en una granja cerca de donde vivía. Dejé este trabajo porque algunas veces tenía que trabajar por las noches.

Hace más de ocho meses que estoy trabajando en una agencia de viajes. Mi trabajo es interesante y siempre tengo cosas que hacer. Algunos días puedo trabajar desde mi casa.

En el futuro quiero aprender idiomas para así poder hablar con mis clientes en su idioma.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why did Mariana leave her first job? (1)

(b) Where does she work now? (1)

(c) Why does she want to study languages? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



My new life by Ángel Burgas

2 Read the extract from the text. Ramón talks about his father's decision.

La semana pasada, al volver del colegio, mi madre me dijo,
—Ramón, tenemos que hablar. A tu padre no le gusta la ciudad y ha decidido que viviremos en otra parte.
Hemos encontrado una casa antigua en un lugar tranquilo, pero yo quisiera quedarme en la casa donde estamos ahora. Los abuelos viven cerca y me ayudan mucho.
—¿Adónde vamos a ir mamá?
Llorando, mi madre me contestó — Vamos a vivir en Tiersa. No me gusta ese pueblo porque está muy lejos de aquí y hay muy pocas cosas que hacer.

(Source: *My new life* by Ángel Burgas)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why does Ramón's father want them to move house? (1)

(b) What does Ramón's mother say about the grandparents? Give **one** detail. (1)

(c) How do you know Ramón's mother is unhappy? (1)

(d) Why does Ramón's mother dislike the town of Tiersa? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 9 3 4 7 A 0 3 2 0

Job search

3 Read Gonzalo's blog about a job search online.

Soy Gonzalo y soy enfermero. Hay **aplicaciones*** que te ayudan a encontrar el empleo perfecto. Cuando utilicé la **aplicación** de una empresa solo tuve que rellenar un formulario muy corto.

Al día siguiente de enviar mi solicitud, recibí varios anuncios de trabajo que me interesaban. Esta empresa tiene muchos anuncios de empleo para trabajar a tiempo parcial o en clínicas privadas, que es lo que yo busco. Lo mejor es que tu puedes trabajar dentro y fuera de España.

Es la única **aplicación** que te permite hablar desde tu móvil con un empleado en la oficina. Esta persona contestará todas tus preguntas.

***aplicación/aplicaciones – App**

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What job does Gonzalo do? (1)

(b) What did Gonzalo have to do to find a new job? Give **one** detail. (1)

(c) What does Gonzalo say about the job he is looking for? Give **one** detail. (1)

(d) What is the best thing about these jobs? Give **one** detail. (1)

(e) How can you get more information about jobs? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Sira by Maria Dueñas

4 Read the extract from the text. Sira is looking for somewhere to live.

Sira llegó hace dos días para alquilar una casa compartida en Madrid. La primera casa que vio está en un lugar tranquilo. El alquiler es bajo que es lo que quiere, pero la casa viene sin muebles.

La segunda casa está al lado de un polideportivo que tiene piscina y gimnasio. Esto es lo que Sira quiere y en seguida decide alquilar la casa. A su hijo le gusta hacer deportes y nadar.

¡Tiene suerte! Esta casa está a cinco minutos de la entrada a la autopista. Su oficina y el colegio de su hijo están lejos, pero Sira irá en el coche a ambos lugares.

(Source: 'Sira', Dueñas, María, Fecha de la edición: 2021)

Put a cross in the correct box.

(i) Sira ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A wants to move from Madrid.
<input checked="" type="checkbox"/>	B wants to live alone.
<input checked="" type="checkbox"/>	C arrived in Madrid yesterday.
<input checked="" type="checkbox"/>	D wants to rent a house.

(ii) The first house she sees is ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A in a noisy area.
<input checked="" type="checkbox"/>	B unfurnished.
<input checked="" type="checkbox"/>	C very expensive.
<input checked="" type="checkbox"/>	D too small.

(iii) The second house she sees ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A is perfect for her.
<input checked="" type="checkbox"/>	B is in the town centre.
<input checked="" type="checkbox"/>	C has a private pool.
<input checked="" type="checkbox"/>	D is very big.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Sira's son ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A prefers the first house.
<input type="checkbox"/>	B is lazy.
<input type="checkbox"/>	C is sporty.
<input type="checkbox"/>	D has his own car.

(v) The chosen house is near ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A the coach station.
<input type="checkbox"/>	B her office.
<input type="checkbox"/>	C her son's school.
<input type="checkbox"/>	D the motorway.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Schools

5 Read what these people say about their schools.

Nora En mi instituto todos los profesores nos dan muchos deberes. Yo creo que en lugar de los deberes sería mejor hacer cosas como proyectos. Por ejemplo, podría escribir sobre un museo que me interesa después de visitarlo.

Laura Yo creo que los exámenes son muy importantes porque me enseñan a ser responsable y a organizar mi tiempo. Yo siempre estudio para los exámenes con un grupo de amigos porque así podemos ayudarnos si no entendemos alguna cosa.

Carmen Los deberes son necesarios, pero creo que se deberían hacer dentro del horario escolar y no cuando llegas a casa. Así todos tendríamos las tardes libres para hacer actividades extraescolares.

Matilde Mis compañeros y yo creemos que se deben hacer muchos cambios en el instituto. Tenemos un nuevo director que ha creado algunas reglas que no sirven para nada y son demasiado estrictas. Cosas como dejar los móviles en casa.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Who says what?

Enter either **Nora**, **Laura**, **Carmen** or **Matilde** in the gaps below. Some names may be used more than once or not at all.

- (a) wants to have the afternoons free. (1)
- (b) disagrees with the headteacher. (1)
- (c) studies with others. (1)
- (d) has lots of homework. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) What does Nora want to introduce? (1)
.....
- (f) Why does Laura think that exams are important? Give **one** detail. (1)
.....

(Total for Question 5 = 6 marks)



El BiciBús

6 Read this newspaper article about a new project.

El BiciBús es nuevo. Es un grupo de niños y adultos en bicicletas que va desde sus casas hasta la escuela. Este proyecto comenzó hace cuatro meses en un barrio de Barcelona. Todos los viernes las calles están cerradas a los vehículos. Al mismo tiempo se puede ver a los niños que salen de sus casas. Acompañados de sus padres, todos esperan en las paradas de autobús.

Para tener la mayor seguridad, la guardia civil pone dos policías en bicicletas que van delante y detrás del BiciBús.

El famoso doctor Ferrer nos da su opinión y dice: "Estos días los niños van a todas partes en coche. El BiciBús es una manera maravillosa de hacer ejercicio. También es una forma segura y sana de transporte."

Este proyecto ha tenido más éxito del que se esperaba. Varios barrios de diferentes ciudades en toda Europa están copiando lo que hacen en Barcelona.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does the article tell us about the BiciBús?

Put a cross ☒ in each of the **three** correct boxes.

(3)

<input type="checkbox"/>	A There is a BiciBús in every Spanish city.
<input type="checkbox"/>	B Children go to school by bike.
<input type="checkbox"/>	C This project started four years ago.
<input type="checkbox"/>	D BiciBús operates one day a week.
<input type="checkbox"/>	E Travelling by car is dangerous.
<input type="checkbox"/>	F Other cities are using the same idea.
<input type="checkbox"/>	G Teachers and pupils travel together.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) How do the police support the BiciBús project?

(1)

(iii) What advantages does Doctor Ferrer mention? Give **one** detail.

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Proteger nuestras costas

7 Lee este anuncio en una revista.

Como todos los años, haremos la limpieza de costas en nuestro pueblo el último día del verano. Esta campaña es muy exitosa pero no se hace en otras regiones.

Siempre tenemos gente nueva que nos quiere ayudar. Algunos voluntarios son personas de los alrededores. Todos son jóvenes o viejos que quieren cuidar el mar.

¿Te interesa esta campaña?

Estaremos en la playa desde las nueve menos cuarto hasta las doce y media. No necesitas llamar antes. Debes traer algo para protegerte del sol, pero no necesitas nada para beber ni comer.

Pon una cruz en la casilla correcta.

(i) La limpieza de costas se hace ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A al final del verano.
<input checked="" type="checkbox"/>	B en otras regiones.
<input checked="" type="checkbox"/>	C todas las mañanas.
<input checked="" type="checkbox"/>	D al principio del año.

(ii) En nuestra región esta campaña ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A es algo nuevo.
<input checked="" type="checkbox"/>	B tiene mucho éxito.
<input checked="" type="checkbox"/>	C no recibe mucha ayuda.
<input checked="" type="checkbox"/>	D será diferente este año.

(iii) Todos los voluntarios son ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A de diferentes edades.
<input checked="" type="checkbox"/>	B familias locales.
<input checked="" type="checkbox"/>	C gente muy joven.
<input checked="" type="checkbox"/>	D turistas extranjeros.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Para participar tienes que ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A ir por la tarde.
<input type="checkbox"/>	B empezar a mediodía.
<input type="checkbox"/>	C ir a la playa.
<input type="checkbox"/>	D llamar antes de ir.

(v) Tienes que traer ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A comida.
<input type="checkbox"/>	B agua.
<input type="checkbox"/>	C móvil.
<input type="checkbox"/>	D sombrero.

(Total for Question 7 = 5 marks)



Los jóvenes y sus familias

8 Lee lo que dicen estos jóvenes.

Alfredo	Me levanto muy temprano para hacer el reparto de los periódicos. Gano mi propio dinero y lo gasto en regalos para mi familia.
Mamen	Quisiera salir hasta más tarde. Siempre debo volver a casa a las diez. A mis amigos sus padres les permiten volver a las doce.
Fernando	Mi padre me paga mucho por pasar la aspiradora cada semana. Gracias a él, puedo ahorrar para hacer un viaje con mis compañeros.
Lola	Mis padres son estrictos. Para ellos las notas son muy importantes. No veo a mis amigos a menudo porque paso horas repasando para mis exámenes.

Empareja la descripción con el nombre de la persona. Escoge entre: **Alfredo, Mamen, Fernando y Lola**. Puedes usar los nombres más de una vez.

- (a) Tengo que volver a casa antes que mis amigos: (1)
- (b) Solo veo a mis amigos algunas veces: (1)
- (c) Quiero viajar con mis amigos: (1)
- (d) Trabajo fuera de casa para ganar dinero: (1)
- (e) Estoy muy agradecido a mi padre: (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Problemas en el hotel

9 Lee lo que Raúl escribió al hotel que visitó recientemente.

Estimada Sra. López:

Quiero quejarme por la mala atención que recibí en su hotel. Por anticipado reservé la mejor de sus habitaciones y pagué mucho dinero por ella. Lo peor fue que al llegar al hotel me dijeron que en mi habitación había otro cliente hasta el próximo fin de semana.

Tuve que pedir otra habitación, y me mostraron unas que no se parecían en nada a la que reservé. Al final, elegí una de ellas.

El servicio de limpieza no era suficiente. Un día se olvidaron dejarme bastantes toallas. Después de varias llamadas a recepción, decidí bajar a buscarlas yo mismo.

En mi opinión todos estos problemas muestran la falta de formación que tienen sus empleados. La experiencia que tuve fue muy mala y creo que ustedes deberían devolverme el dinero extra que he pagado. Si no lo hacen, voy a compartir las opiniones que tengo sobre mi estancia en su hotel.

Atentamente,

Raúl Alborta

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Contesta las preguntas **en español**. No tienes que escribir frases completas.

(a) ¿Por qué tuvo que cambiar Raúl la habitación que reservó? (1)

(b) ¿Qué dice Raúl sobre las otras habitaciones que vio? (1)

(c) ¿Por qué tuvo Raúl que ir a recepción? (1)

(d) ¿Qué pensó Raúl de los empleados del hotel? (1)

(e) Según Raúl, ¿qué debería hacer el hotel? (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

